

## 北加州中文學校聯合會十二月十六日教學研討會

### 一. 教師團陣容:

1. 王學軍老師 (現於UC Davis東亞語言文化學系中文部教學觀摩研究)
2. 盧令玉老師 (現任職UC Davis東亞語言文化學系中文部講師)
3. 魏 萃老師 (現任職UC Davis東亞語言文化學系中文部客座講師)
4. 孟慶明老師 (前UC Davis東亞語言文化學系中文部客座講師, 現任職Sacramento City College人文藝術學院兼任中文教授)

### 二. 教學研討會主題及各老師主講題目表:

主題: 談中文教學的幾個問題		主講人
1	什麼是中文教學?	王學軍老師
2	我們孩子的中文能力究竟出了什麼問題?	盧令玉老師
3	一課書怎麼教?—談綜合語言課的教學技巧	魏 萃老師
4	如何評定學生中文學習成效?—談測驗內容與形式	孟慶明老師

### 三. 各講題內容大綱

什麼是中文教學?	王學軍老師
一、中文教學的幾個概念 <ul style="list-style-type: none"><li>• 第一語言習得與第二語言學習</li><li>• 第一語言教學與第二語言教學</li><li>• 什麼是中文教學</li></ul>	
二、中文教學的主要原則 <ul style="list-style-type: none"><li>• 交際性原則</li><li>• 以學生為中心的原則</li><li>• 實踐性原則</li><li>• 循序漸進原則</li></ul>	
三、中文教學活動主要過程及各類課程 <ul style="list-style-type: none"><li>(一) 中文教學活動主要過程</li><li>(二) 漢語教學的課程類型</li></ul>	

<p>四、中文課堂教學基本結構</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學過程</li> <li>• 教學單元</li> <li>• 教學單位</li> <li>• 教學環節</li> <li>• 教學步驟</li> <li>• 教學行爲</li> </ul>
<p><b>我們孩子的中文能力究竟出了什麼問題? 盧令玉老師</b></p>
<p>一、現況探討: 從中文學校到初高中再到大學的中文學習路—學生? 家長? 老師? 學校?</p> <p>二、現況分析:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以來自中文學習者聽、說、讀、寫的真實語料爲例</li> <li>• 實例探討與分析</li> </ul> <p>三、現況改進之道:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 誰來糾錯?—家長? 老師?</li> <li>• 糾錯的目的是什麼?</li> <li>• 怎麼糾?—時機與方法</li> </ul>
<p><b>一課書怎麼教? —談綜合語言課的教學技巧 魏 萃老師</b></p>
<p>一、語言課基本教法再說明 提高學生的語言能力是中文教學的最終目的</p> <p>二、中文教學實例演示及分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂教學的基本環節</li> <li>• 聽說讀寫的訓練方法</li> <li>• 教學目標的實現途徑</li> </ul> <p>三、教學大綱、教材與教學效果 教學大綱是教學的指導性計劃，教材是教學的基本依據，而達到良好的教學效果是學校、家長和老師的共同心願。</p>
<p><b>如何評定學生中文學習成效?—談測驗內容與形式 孟慶明老師</b></p>
<p>一、能力測驗 (Proficiency Test) vs. 成就測驗 (Achievement Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SAT II 與 AP 中文能力測驗</li> <li>• 語文學習成就測驗與評量</li> </ul> <p>二、中文課程成就測驗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參照標準：ACTFL 外語能力標準 and/or 教師教學目標</li> <li>• 測驗方式：口試、筆試</li> </ul> <p>三、測驗內容：語文知識 + 語言技能</p> <p>四、測驗形式：以短句、段落、篇章等形式考核學生聽、說、讀、寫各項能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 聽、說：問答、角色扮演、主題報告等</li> <li>• 讀、寫：對話、簡介、短文等</li> </ul>

## 四. 研討會之時間安排:

報到時間	9:30	主講人
第一場	9:45 – 11:00 (後 15 分鐘為問答時間)	王學軍老師
第二場	11:15 – 12:30 (後 15 分鐘為問答時間)	盧令玉老師
午餐時間	12:30 – 1:30	
第三場	1:30 – 2:45 (後 15 分鐘為問答時間)	魏 萃老師
第四場	3:00 – 4:15 (後 15 分鐘為問答時間)	孟慶明老師
賦歸		